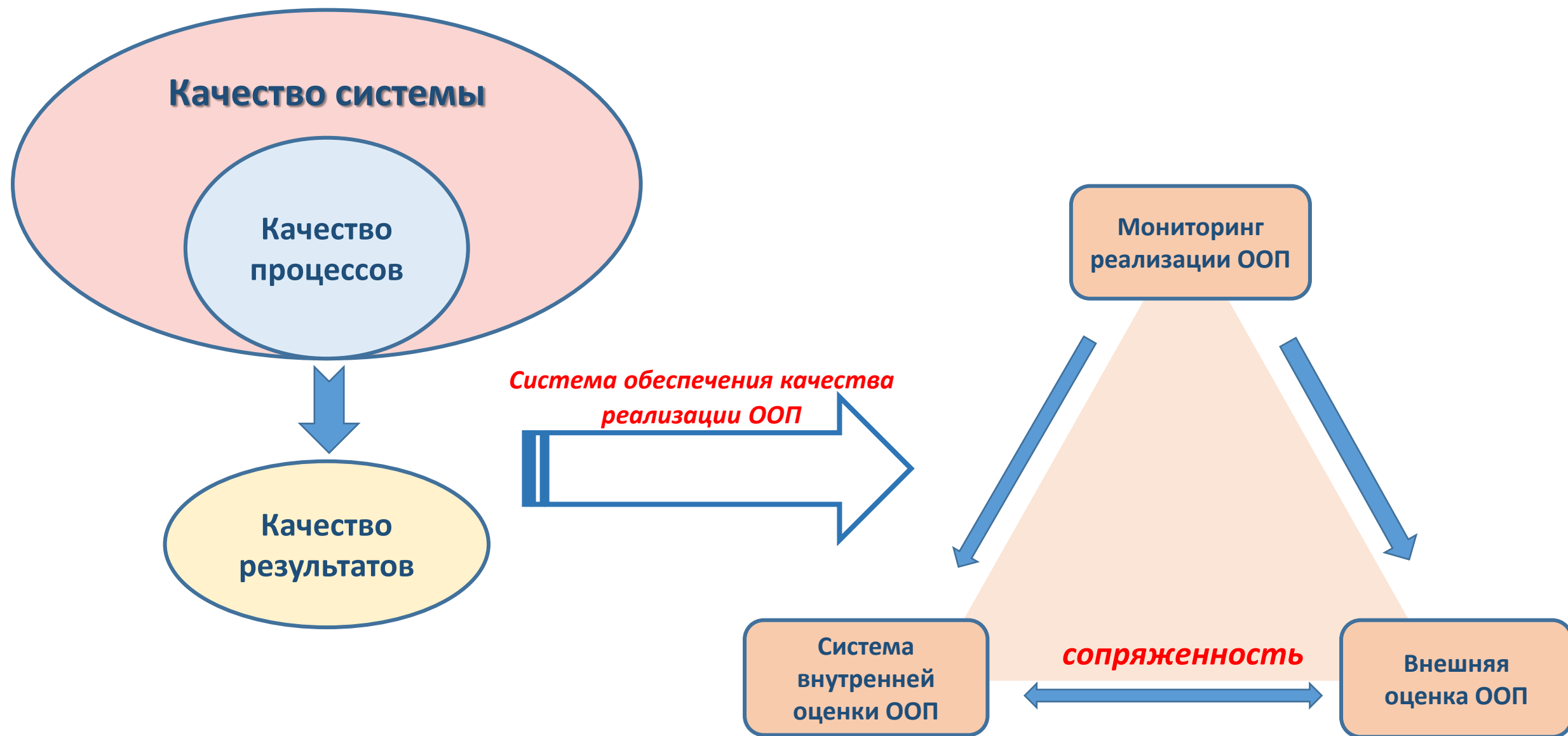


Развитие процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности



*Ефимова Елена Михайловна,
заместитель директора
ФГБУ «Росаккредагентство»,
кандидат исторических наук, доцент*

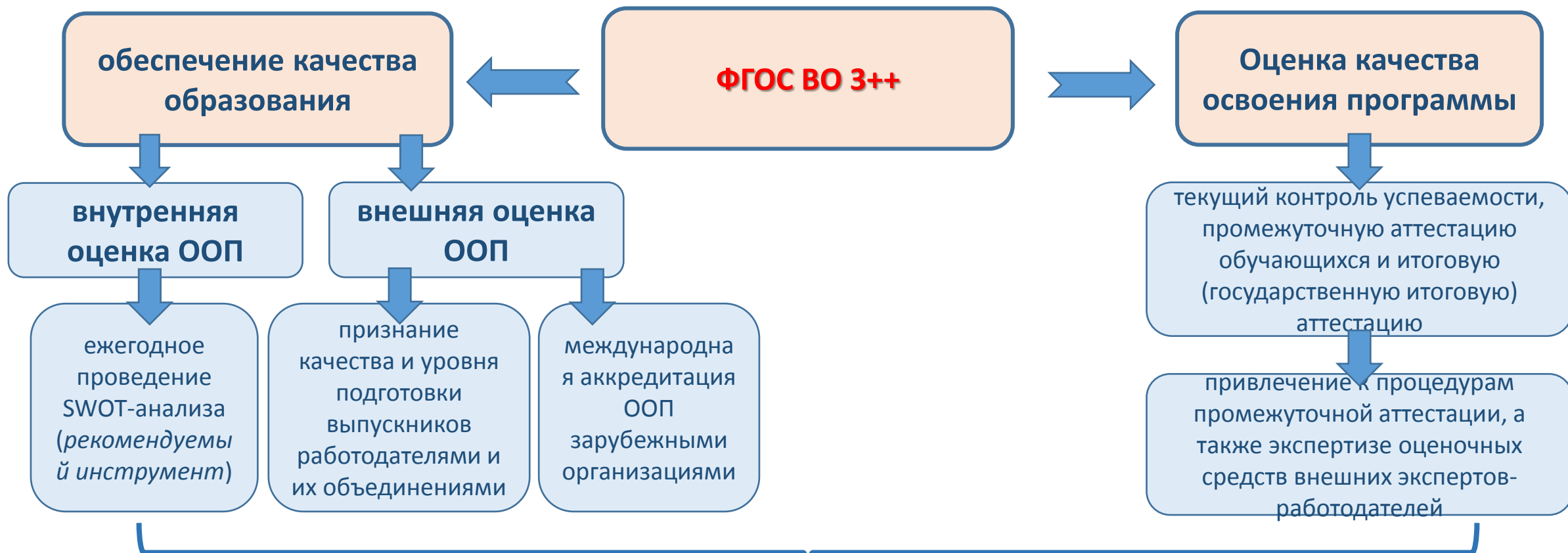




Судьбу вузов должны решать студенты

В.В. Путин, Президент Российской Федерации





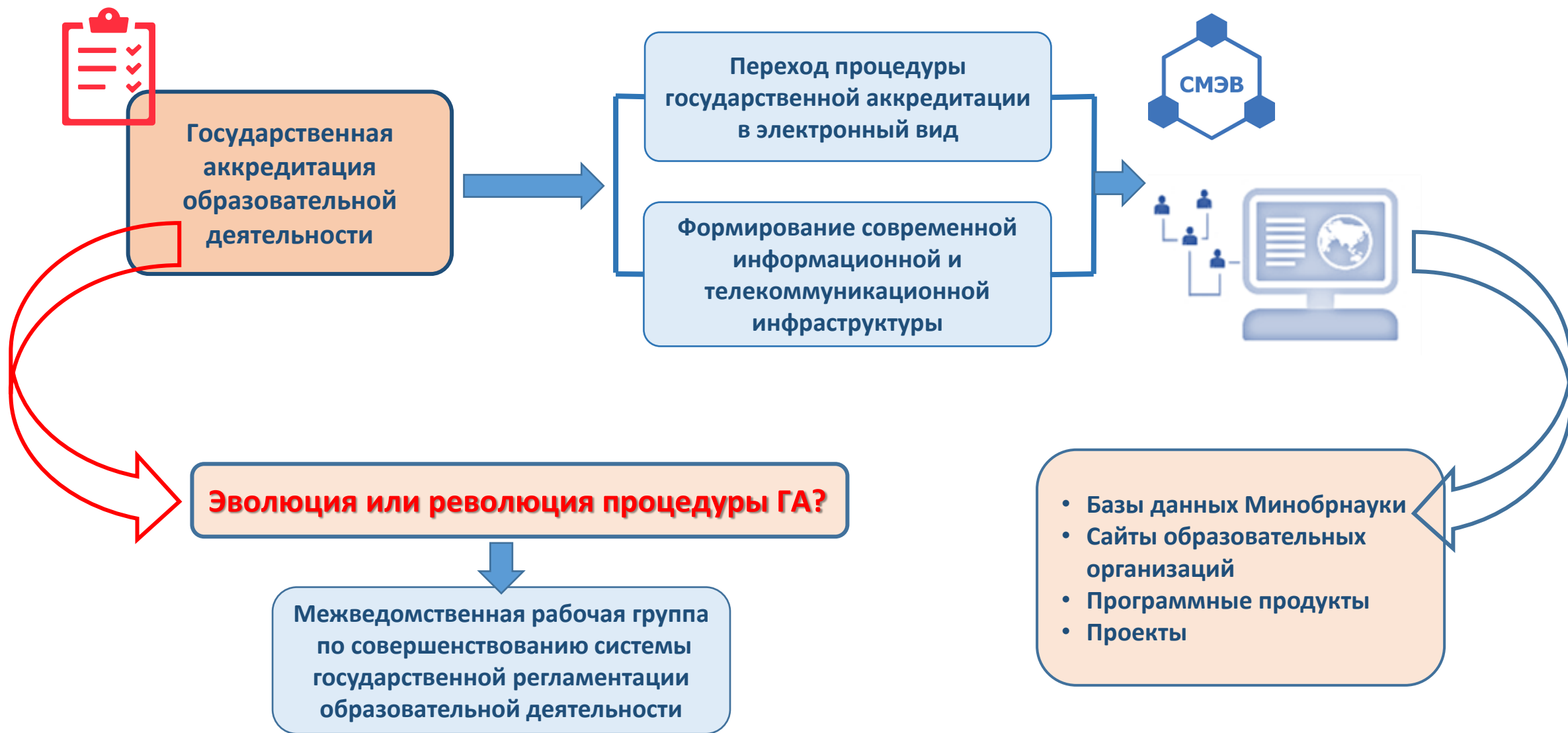
Обучающимся предоставляется возможность оценивания



образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик



Модернизация процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности



Первое заседание рабочей группы состоялось 10 октября 2018 года

✓ Избыточный перечень предоставляемых для проведения процедуры государственной аккредитации документов и материалов

✓ Низкая активность ведущих вузов при формировании пула экспертов, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы (из 52 ведущих вузов России – 341 эксперт: МГУ – 1 эксперт, СПбГУ – 3 эксперта, НИУ ВШЭ – 2 эксперта)

✓ Недостаточная вовлеченность института профессионально-общественной аккредитации в процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности (экспертные организации)

✓ Низкий уровень разработки оценочных материалов вузов, не позволяющих установить уровень освоения обучающимися образовательной программы

✓ Несоответствие содержания профессиональной подготовки в вузах реальным потребностям регионального рынка труда, несогласованность объемов подготовки по направлениям и специальностям программам регионального экономического развития

**Современный
уровень развития
системы высшего
образования требует
системной
оптимизации
процедур
государственной
аккредитации
образовательной
деятельности:**

- Межведомственная рабочая группа по совершенствованию системы государственной регламентации образовательной деятельности (распоряжение Рособнадзора от 12.09.2018 № 1350-06)
- Порядок учета результатов НОКО при государственной аккредитации
- Пул экспертов из числа НПР ведущих российских вузов
- Привлечение системы ПОА в качестве экспертных организаций
- Цифровые технологии в проведении аккредитационной экспертизы
- Внешняя оценка содержания ВКР на соответствие планируемым результатам ООП (система антиплагиат)
- Мониторинг трудоустройства выпускников на соответствие полученными в вузе образованию и квалификации
- Измерительные материалы и инструменты оценки универсальных (общекультурных) компетенций (ОО, согласованные ФУМО)
- Показатели качества научно-исследовательской работы организации

Изменения в процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности и учет сведений о независимой оценке качества подготовки обучающихся при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности

1. Расширены критерии, по которым заключение экспертной группы считается отрицательным;
2. Вводится понятие существенных и несущественных требований к содержанию и качеству подготовки обучающихся, установленных ФГОС;
3. Отчет об аккредитационной экспертизе дополнен характеристикой содержания и качества подготовки обучающихся;
4. Определяется порядок учета сведений о независимой оценке качества подготовки обучающихся;
5. Фиксация в отчетах и заключении экспертной группы результатов рассмотренных сведений независимой оценки;
6. Принятие аккредитационным органом решения о государственной аккредитации с учетом независимой оценки.

Проект изменений в **Постановление Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности» от 18.11.2013 № 1039**

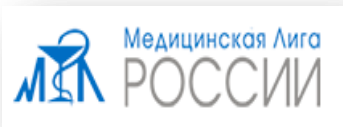
Новое в нормативном правовом обеспечении государственной аккредитации

(проекты изменений в нормативные акты размещен на regulation.gov.ru для общественного обсуждения)

Изменения в процедуре аккредитации экспертов, экспертных организаций, привлекаемых для проведения аккредитационной экспертизы

1. Актуализируются квалификационные требования к экспертам и требования к экспертным организациям;
2. Изменяются правила аккредитации экспертов и экспертных организаций, изменяется состав предоставляемой информации;
3. Оптимизируется порядок привлечения: расширение ответственности экспертов, направление сведений о проведении экспертом аккредитационных экспертиз в образовательные организации;
4. Изменяются правила и порядок ведения реестра экспертов и экспертных организаций: расширяется перечень документов, вводится дополнительный реестр.

Проект приказа
Федеральной службы
по надзору в сфере
образования и науки



Институт контроля качества
и аккредитации
образовательных программ
в сфере культуры и искусства

Благодарим за внимание

info@msk.nica.ru

www.nica.ru