



СЕМИНАР

«ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ ИМИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
УЧАСТНИКА СЕМИНАРА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ
29.08.2023

ФГОС 4. Подходы. Методология. Принципы

Модератор: Игнатъев Олег Владимирович, проректор НИУ МГСУ

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ

Базовое высшее (4 года)	Базовое высшее (5 лет)	Базовое высшее (6 лет)	Магистратура (2 года)
40%	60%	70%	40%

Форма обучения	Базовое высшее (4 года)	Базовое высшее (5 лет)	Базовое высшее (6 лет)	Магистратура (2 года)
очная	40%	45%	50%	30%
очно- заочная	15%	20%	-	15%
заочная	8%	10%	-	6%



Для заметок:

КОМПЕТЕНЦИИ:

УК - для базового высшего

БК - на УГН

ОПК - по направлению

ПК = профстандарт

Модель формирования профессиональных квалификаций у обучающихся в ходе освоения основной профессиональной образовательной программы

Модератор: Факторович Алла Аркадьевна, заместитель генерального директора АНО "НАРК"

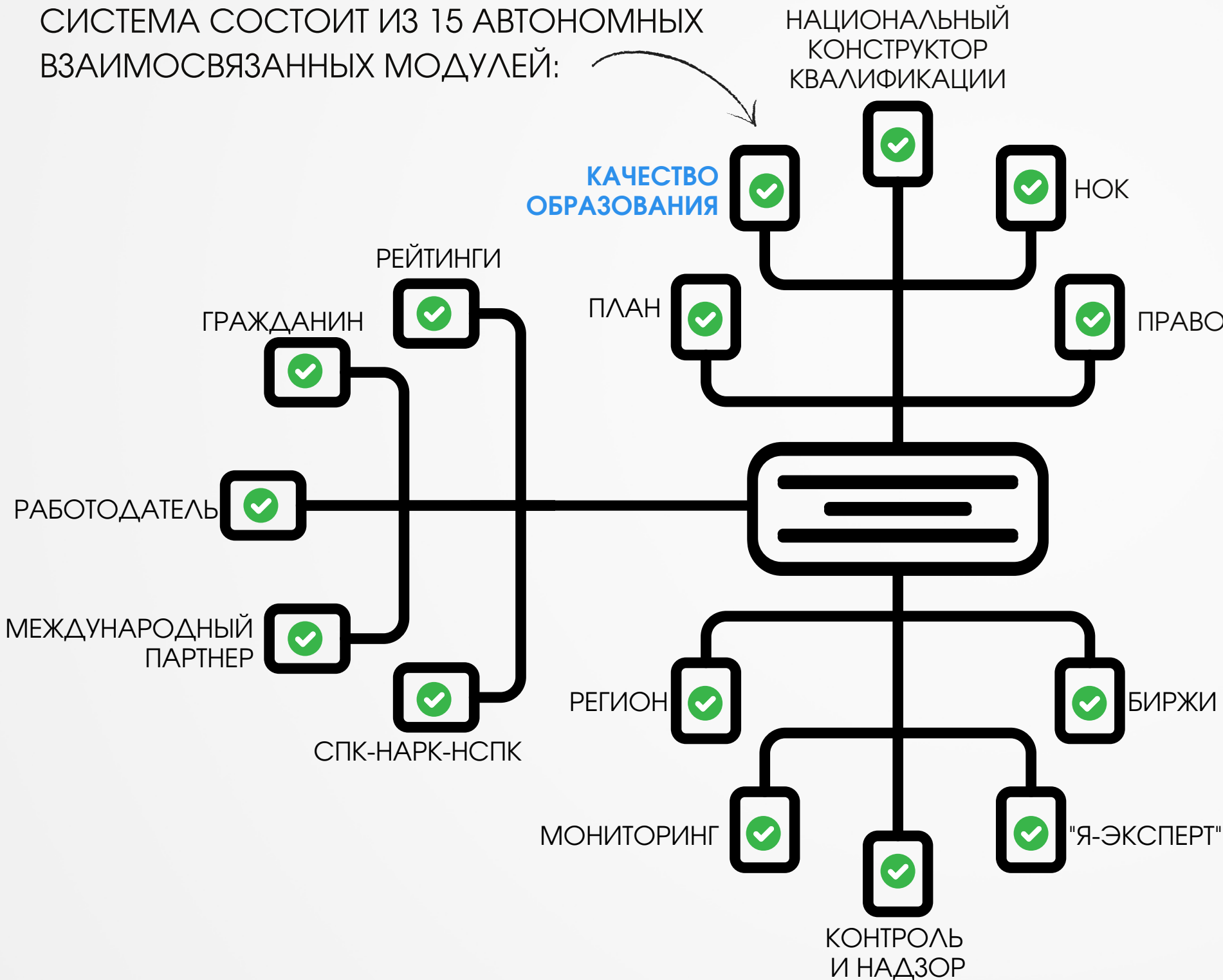
Противоречие квалификаций



 Для заметок:

✓ **РАЗРАБОТЧИКИ БАЗОВОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ
НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕТА ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ**

СИСТЕМА СОСТОИТ ИЗ 15 АВТОНОМНЫХ
ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ МОДУЛЕЙ:



Для заметок:

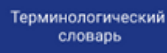
ПОРТАЛ РАЗРАБОТКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

ОФИЦИАЛЬНЫЙ
ПОРТАЛ РАЗРАБОТКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

Банк
Профессиональных
стандартов

Реестр
Профессиональных
квалификаций

Реестр
НОК

Терминологический
словарь

Главная / Банк Профессиональных Квалификаций / Квалификация Пожарный (3-й уровень квалификации)

Профессиональный стандарт

Профессиональная квалификация Пожарный (3-й уровень квалификации)

Паспортные данные

СТАДИИ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ

→

☰

3

4

5

🌐

7

8

📄

РАЗРАБОТКА

ЭКСПЕРТИЗА

УТВЕРЖДЕНИЕ

👤 Личный кабинет разработчика

👤 Личный кабинет эксперта

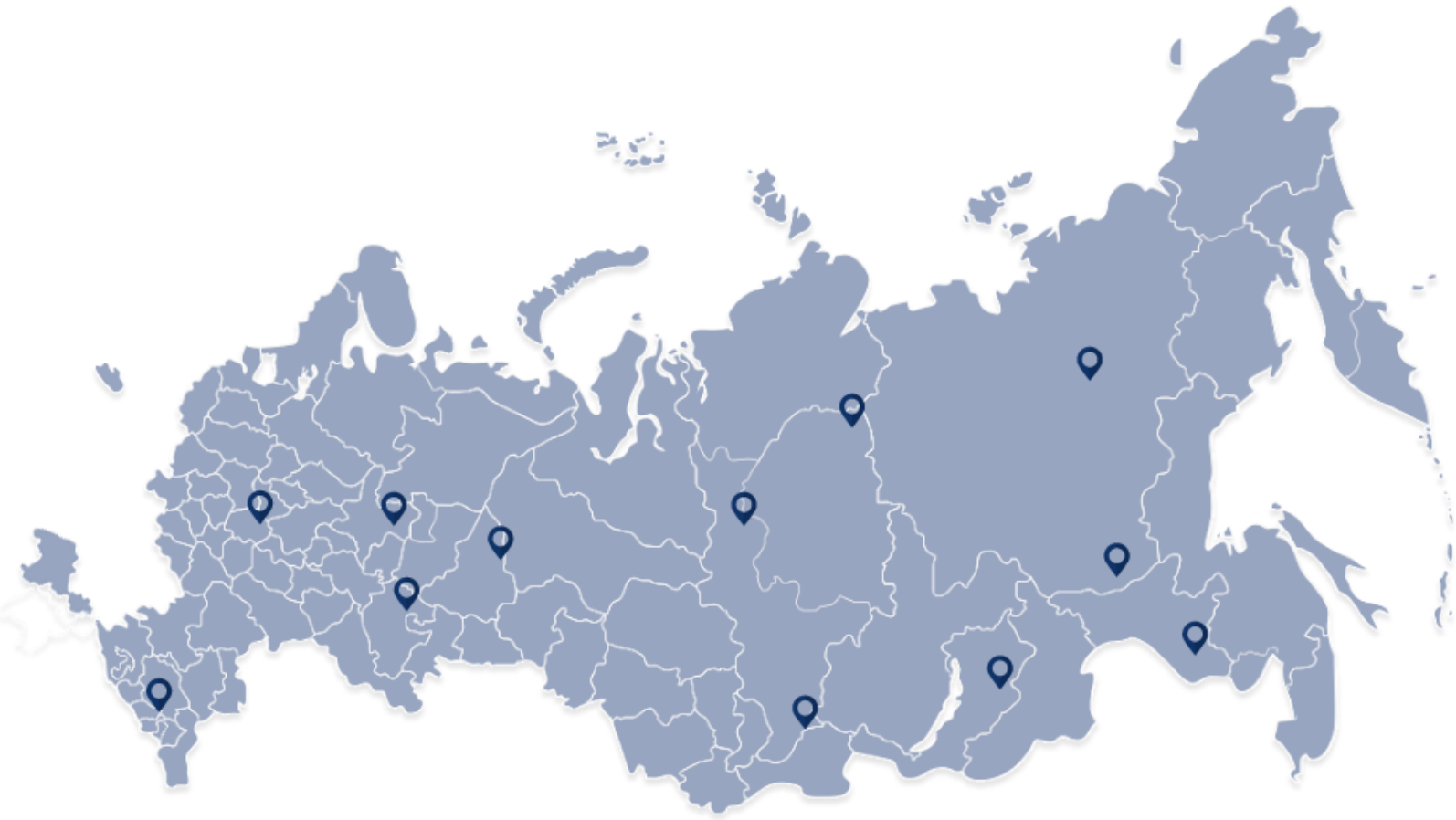
Ход по событиям

Документы по хронологии

Пояснительная записка

Отзывы

Образовательные организации реализующие квалификацию «Пожарный» (3-й квалификационный уровень)

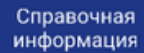


ОФИЦИАЛЬНЫЙ
ПОРТАЛ РАЗРАБОТКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ

Банк
Профессиональных
стандартов

Реестр
Профессиональных
квалификаций

Реестр
НОК

Справочная
информация

Главная / Банк Профессиональных Квалификаций / Реестр Профессиональных квалификаций

Профессиональный стандарт

Профессиональная квалификация Пожарный (3-й уровень квалификации)

Образовательная организация

№ П/П	Код	Квалификация	Уровень	Содержание				ПС	ОКСО	УГСН	ОД	ОО	
1	12.00700.02	Пожарный	3	ТФ	ТД	Знания	Умения	Дополнительные Характеристики Производственного Процесса	№ 575н От 07.09.2020	2.20.01.01	20.00.00.	12	Карта
2	12.00700.01	Добровольный пожарный	2	ТФ	ТД	Знания	Умения	Дополнительные Характеристики Производственного Процесса	№ 575н От 07.09.2020			12	Карта

Для заметок:

5

ПРОГРАММНЫЙ КОМПЛЕКС "КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ"

- ✓ ВКЛЮЧЕН В РЕЕСТР ОТЕЧЕСТВЕННОГО ПО
- ✓ ЯВЛЯЕТСЯ МОДУЛЕМ БАЗОВОЙ
ЦИФРОВОЙ СИСТЕМЫ НСПК

ЦЕЛЬ:

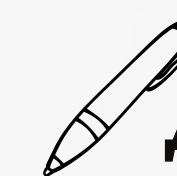
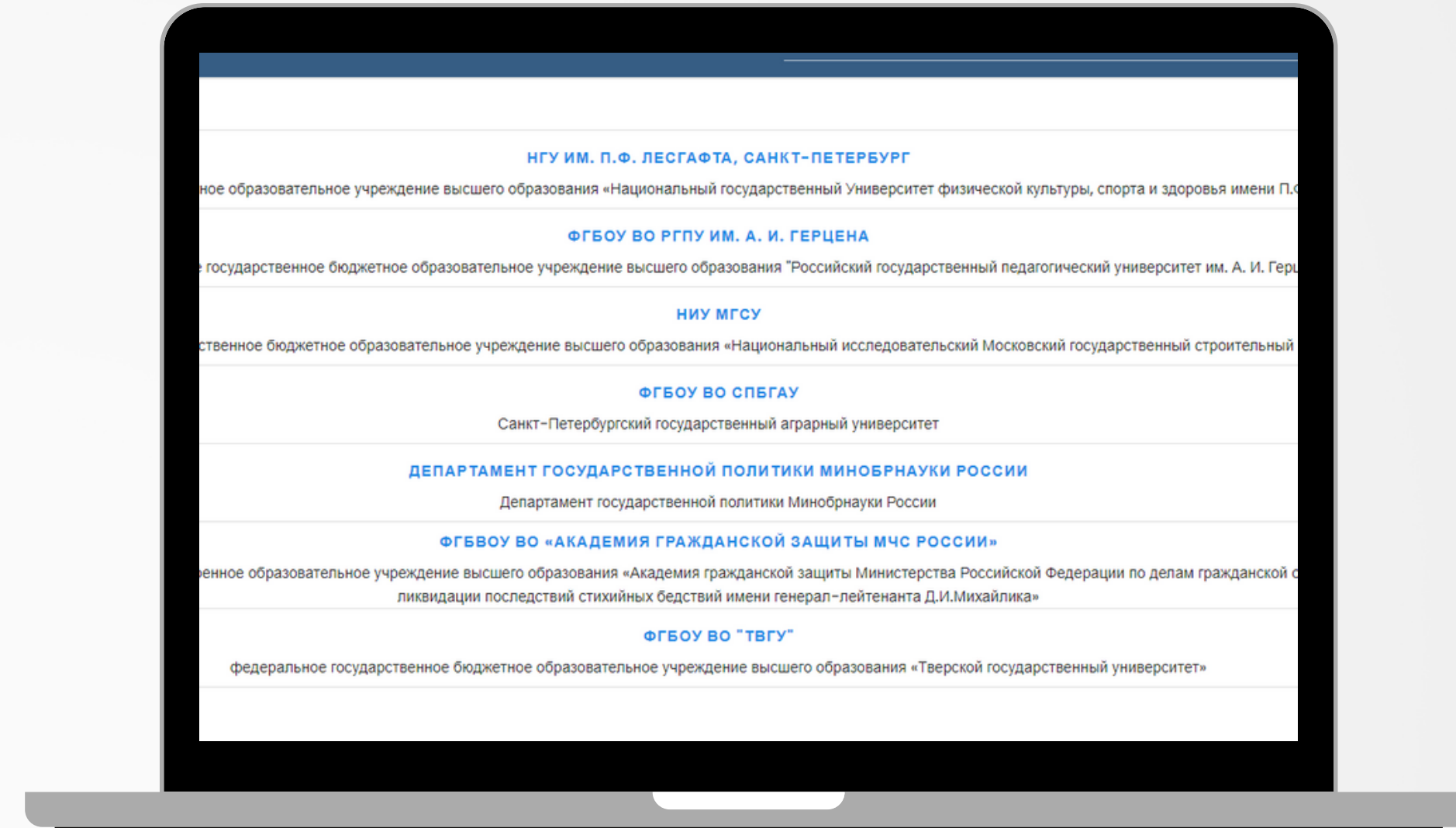
 ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНИКОВ
В СООТВЕТСТВИИ С АКТУАЛЬНЫМ
ЗАПРОСОМ РАБОТОДАТЕЛЯ

ЗАДАЧИ:

-  ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
-  АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ
-  ФОРМИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ

УЖЕ СЕЙЧАС:

- ✓ БОЛЕЕ **30** ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ВО И СПО
- ✓ БОЛЕЕ **50** ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ



Для заметок:

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ПРОЕКТА

Для образовательных организаций:

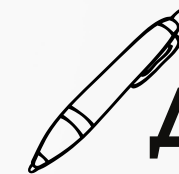
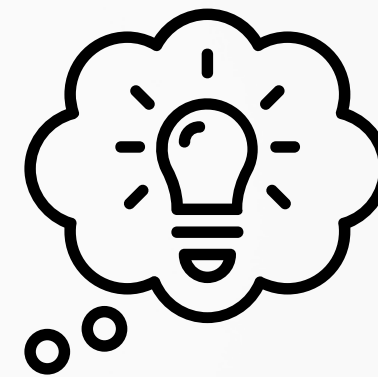
- ✓ Повышение конкурентноспособности
- ✓ Формирование нескольких квалификаций
- ✓ Формирование КЦП, целевого набора

Для обучающихся:

- ✓ Приобретение опыта работы в соответствии с будущей занимаемой должностью
- ✓ Возможность получения допуска к профессии



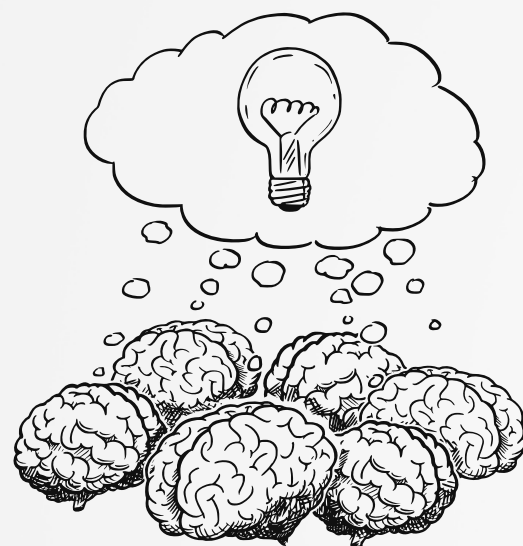
Ваши идеи...



Для заметок:

ШАГ 1

! **Создание личного кабинета** образовательной организации.
! Наполнение карточки образовательной программы



? Что должна вносить образовательная организация?

? Нужно ли загружать документы? Лицензия? ОПОП ВО?



МЕТОДИКА



СИСТЕМА

ШАГ 2

! **Определение ФГОС**, с учетом которого разрабатывается соответствующая образовательная программа



Получится ли учесть принципы разных ФГОС?



Вызовет ли смена ФГОС 3++ на ФГОС 4 затруднения при реализации Проекта?



Может ли ФГОС стать базой для Модуля, формирующего квалификацию?



МЕТОДИКА



СИСТЕМА

АНАЛИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ НСК ДЛЯ ВЫБОРА ТРАЕКТОРИЙ РАЗРАБОТКИ ОПОП ВО

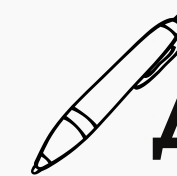
1 ПС ✓
КВ ✓
СПК ✓

2 ПС ✓
КВ ✗
СПК ✓

3 ПС ✓
КВ ✓
СПК ✗

4 ПС ✗
КВ ✗
СПК ✓

5 ПС ✗
КВ ✗
СПК ✗

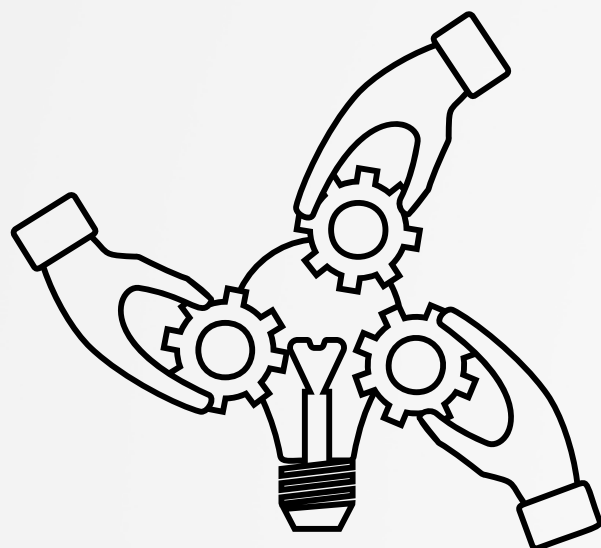


Для заметок:

! В РАЗНЫХ ОПОП ВО МОГУТ ПРИМЕНЯТЬСЯ
РАЗНЫЕ ТРАЕКТОРИИ

ШАГ 3

! **Определение перечня компетенций**, формируемых по результатам освоения соответствующей образовательной программы



? Что первично? Профстандарт или профессиональные компетенции?

? Достаточно ли внести компетенции? Нужно ли вносить дескрипторы/индикаторы?



МЕТОДИКА



СИСТЕМА

ШАГ 4 (ДЛЯ ТРАЕКТОРИЙ 1-3)



**Определение профессионального(ых) стандарта(ов),
в соответствии с которым(и) разрабатывается
соответствующая образовательная программа.**

В случае отсутствия связей между трудовыми действиями и умениями/знаниями в необходимом профессиональном стандарте, данные связи проставляются образовательной организацией самостоятельно (в системе).



Можно ли выбирать не профстандарт, а квалификацию?



МЕТОДИКА



СИСТЕМА

ШАГ 4 (ДЛЯ ТРАЕКТОРИЙ 4-5)

 Анализ рынка труда, запрос работодателя
(квалификация будущего)

Обращение в СПК по разработке квалификации и **ПС** или **квалификации**.

Обращение во ВНИИ ТРУДА, если разработка **ПС**;
обращение в **НАРК** по разработке квалификации.



Кто может выступать в качестве
разработчика ПС? За кем будет
закреплен данный ПС?



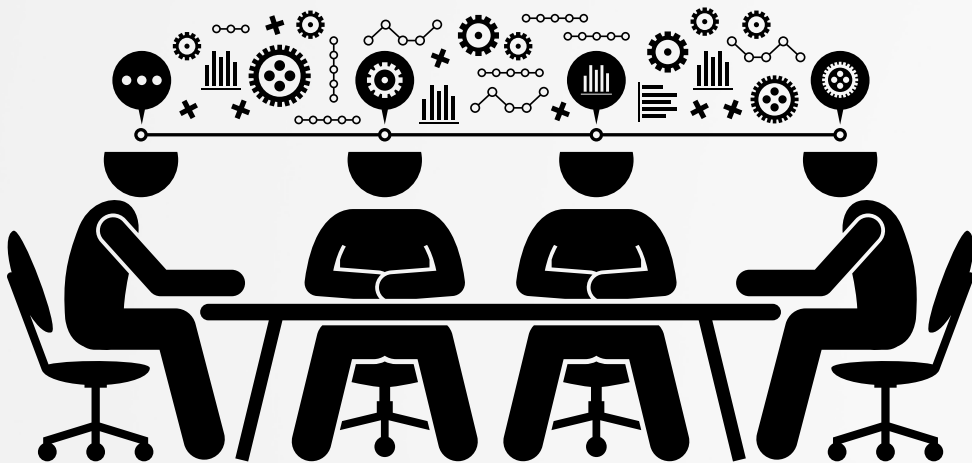
МЕТОДИКА



СИСТЕМА

ШАГ 5 (ДЛЯ ТРАЕКТОРИЙ 1-3)

- Определение перечня трудовых функций в профессиональном(ых) стандарте(ах), на которые ориентирована образовательная программа.
- Разработка квалификации на основании ПС совместно с СПК (при наличии)
- Или самостоятельно с уведомлением СПК (при наличии)



МЕТОДИКА



СИСТЕМА



Можно ли взять ЧАСТЬ профстандарта? Например, одну ОТФ?

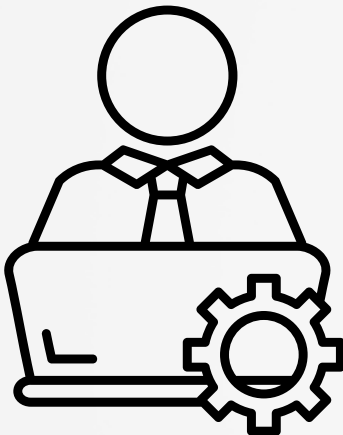


ШАГ 5 (ДЛЯ ТРАЕКТОРИЙ 4-5)



Взаимодействие с работодателем. Образовательная организация определяет работодателя, заинтересованного в подготовке высококвалифицированных кадров по разрабатываемой образовательной программе и формировании **квалификации будущего**

Разработка квалификации и /или ПС работодателя совместно с образовательной организацией и СПК, в том числе с учетом региональных, технологических и иных особенностей



? Как найти
работодателя?



МЕТОДИКА

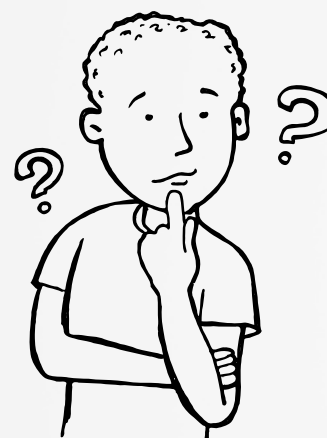


СИСТЕМА

ШАГ 6 (ДЛЯ ТРАЕКТОРИЙ 1-3)

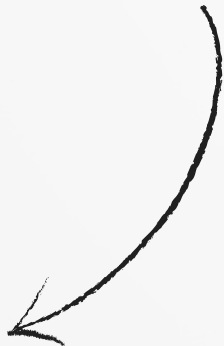
 **Взаимодействие с работодателем.** Образовательная организация определяет работодателя, заинтересованного в подготовке высококвалифицированных кадров по разрабатываемой образовательной программе.

 Работодатель конкретизирует содержание трудовых функций и трудовых действий в выбранном(ых) образовательной организацией профессиональном(ых) стандарте(ах), в том числе с учетом региональных, технологических и иных особенностей.



Как найти работодателя?

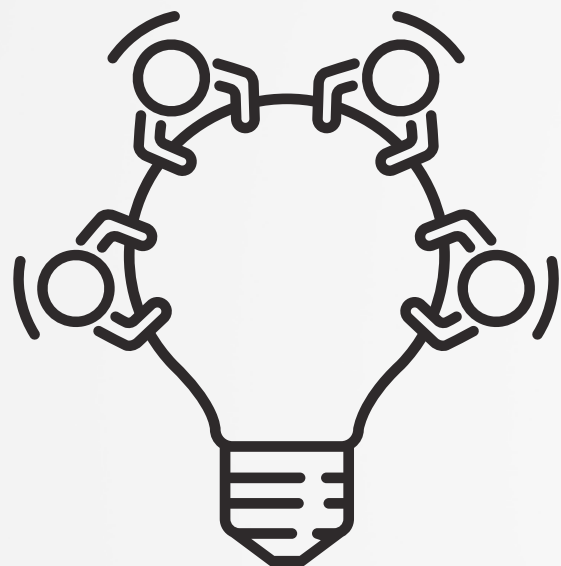
Как отработать (учесть) замечания работодателя?



 МЕТОДИКА	 СИСТЕМА

ШАГ 6 (ДЛЯ ТРАЕКТОРИЙ 4-5)

 **Определение перечня трудовых функций в профессиональном(ых) стандарте(ах), на которые ориентирована образовательная программа**



 Можно ли взять ЧАСТЬ профстандарта? Например, одну ОТФ?



МЕТОДИКА



СИСТЕМА

ШАГ 7



Проведение связей между выбранными трудовыми функциями и компетенциями, формируемыми в результате освоения образовательной программы:

Для определения связей между трудовыми функциями и компетенциями рекомендуем сформировать соответствующую рабочую группу образовательной организации. Все трудовые функции и все ПК (профессиональные компетенции) должны быть соотнесены друг с другом.
Определение УК (универсальных компетенций) к трудовым функциям профессионального стандарта относится к компетенции образовательной организации.



Можно ли одну ТФ отнести к нескольким ПК?
Как сопрягаются ТФ и компетенции?



МЕТОДИКА



СИСТЕМА

ШАГ 8

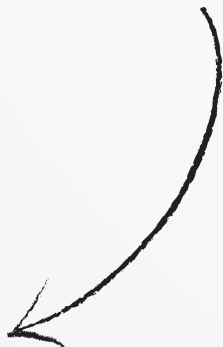
! **Проведение связей** между умениями/знаниями, содержащимися в профессиональном стандарте, и дисциплинами (модулями), содержащимися в образовательной программе.



Что делать, если не со всеми Знаниями/Умениями соотносятся дисциплины (модули)?



Профстандарт раскрывается на:
ОТФ, ТФ, ТД, Умения и Знания.
Компетенции раскрываются на:
Индикаторы или Знания, Умения, Навыки.
С чем связывать НАВЫКИ?



МЕТОДИКА



СИСТЕМА

ШАГ 9

! Работа с визуализацией связей дисциплин с трудовыми функциями, трудовыми действиями и умениями/знаниями для проверки выстроенных связей.



МЕТОДИКА



СИСТЕМА



Достаточно ли предлагаемая системой модель визуализации связей?



ШАГ 10

! **Работа с матрицами** компетенций, трудовых функций и квалификаций.
Образовательная организация проводит анализ сформированной(ых) квалификации(ий) в разрезе трудовых функций и дисциплин (модулей), после чего формирует **квалификационную модель выпускника**.



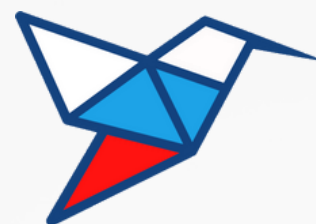
- ? Что следует добавить в документ "КМВ"? Имеет ли он практическое значение для ВУЗа?
- ? Какие технические возможности нужны ВУЗу? Возможность выгрузить отдельную матрицу по отдельной квалификации в формате PDF?



МЕТОДИКА



СИСТЕМА



Национальные
Квалификации

БЛАГОДАРИМ ЗА РАБОТУ!



НЕ ЗАБЫВАЙТЕ
ПРИСОЕДИНИТЬСЯ К ЧАТУ!

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

29.08.2023